

# BROCHURE 2022



## Cours de planification familiale : Cours en ligne fondé sur des données probantes

### Organisateur de cours

Fondation genevoise pour la formation et la recherche médicales (GFMER) en collaboration avec le Département Santé et recherche sexuelles et reproductives de l'Organisation mondiale de la santé (OMS), Organisation mondiale de la santé (Genève)

### Durée du cours

8 juin - 5 juillet 2022 (4 semaines)

### Contact du bureau administratif

**Fondation genevoise pour la  
formation et la recherche  
médicales (GFMER)**

Chemin de Beau-Soleil 12  
1206 Genève, Suisse.

Courriel : [familyplanning@gfmer.org](mailto:familyplanning@gfmer.org)  
Site Web : <https://www.gfmer.ch>

## Introduction

En réponse au besoin réel et à la forte demande de formation continue en planification familiale, la Fondation genevoise pour l'enseignement et la recherche médicaux, en partenariat avec le Département de la santé et de la recherche sexuelles et reproductives de l'Organisation mondiale de la santé, propose un cours de formation en ligne actualisé fondé sur des données probantes en planification familiale.

Ce cours de formation est conçu pour les professionnels de la santé de différents niveaux de connaissances et d'éducation (médecins, infirmières, sages-femmes, gestionnaires, travailleurs sociaux, etc.) qui sont impliqués dans la prestation de services de santé sexuelle et reproductive dans le monde, en particulier dans les pays en développement et les moins avancés.

L'objectif de ce cours est de promouvoir la prestation de choix reproductifs éclairés fondés sur des données probantes et l'accès aux services de planification familiale parmi les prestataires de services de santé de différents pays.

# Cours de planification familiale : Cours en ligne fondé sur des données probantes

## Résultats attendus

- Tous les élèves sont capables de comprendre les principes fondamentaux de l'information factuelle des méthodes de planification familiale.
- Permettre aux étudiants de fournir des informations et des connaissances appropriées sur les méthodes de planification familiale disponibles et accessibles aux couples et aux individus afin de permettre aux couples et aux individus de décider le nombre, de l'espacement ainsi que le bon moment pour avoir des enfants, tout en atteignant le niveau le plus élevé de santé sexuelle et reproductive (SRH).
- Créer un réseau efficace et fonctionnel pour poursuivre l'échange de connaissances et d'expériences entre les institutions et les prestataires de soins de santé dans et entre les pays et les régions.
- Assurer la mise en œuvre d'approches rentables et pragmatiques ainsi qu'optimiser la diffusion des pratiques fondées sur des données probantes parmi les prestataires de soins de santé.

## Objectifs d'apprentissage

A la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- Décrire les cadres des programmes de planification familiale.
- Définir des indicateurs de base liés à la planification de la population et de la famille et à leur utilisation dans la prise de décision.
- Expliquer les étapes de base du conseil pour la planification familiale et la prise de décisions éclairées sur le choix de la contraception.
- Caractériser les méthodes contraceptives en fonction du mécanisme d'action, des indicateurs d'efficacité, des effets secondaires, des avantages non contraceptifs, des critères d'éligibilité et des interventions pour certains problèmes lors de l'utilisation.
- Appliquer les principes des droits reproductifs et des questions de genre liées à la planification familiale.
- Analyser et utiliser les documents d'orientation et les outils de l'OMS et le matériel de formation en planification familiale pour le conseil ou la programmation dans les pays.
- Acquérir les compétences et la confiance nécessaires pour consulter les patients au sujet de leurs besoins en matière de santé sexuelle et génésique et être en mesure de recommander une méthode de contraception appropriée selon les besoins de l'individu/du couple.

# Contenu de base du cours

1. Cadres et indicateurs de planification familiale, droits génésiques(reproductifs) et genre
2. Méthodes contraceptives (pour chaque méthode contraceptive, la présentation en ligne portera sur les sujets suivants : mécanisme d'action, indicateurs d'efficacité, effets secondaires, avantages non contraceptifs, critères d'éligibilité et interventions pour certains problèmes lors de l'utilisation)
3. Lignes directrices et outils de planification familiale
4. Principes d'intégration de la planification familiale et du conseil, Introduction au choix informé aux ressources et au financement, et la télémédecine

## Thèmes principaux

### Cadres et indicateurs de planification familiale, droits génésiques (reproductifs) et genre

1. Cadres des programmes de planification familiale
  - CSU, ODD, stratégie de santé reproductive, stratégie du SGNU
2. Indicateurs de planification familiale
  - Prévalence de la contraception
  - Besoins non satisfaits en planification familiale
  - Autres
3. Groupes cibles particuliers
4. Concepts de droits génésiques(reproductifs)
5. Questions et relations de genre

### Méthodes contraceptives

1. Hormonale
2. Contraceptifs progestatifs
3. Pilules progestatives (POP)
4. Contraceptifs injectables progestatifs seuls (POI)
5. Implants progestatifs seuls
6. L'anneau vaginal à la progestérone
7. Contraceptifs hormonaux combinés (CHC)
  - Les pilules combinées (PC) ou contraceptifs oraux combinés (COC)
  - Le patch contraceptif combinés
  - L'anneau vaginal combiné
  - Les contraceptifs injectables combinés (CIC)
8. Contraception d'urgence OU contraceptif post-coïtal
  - DIU de cuivre (Cu-IUD) pour la Contraception d'urgence
  - Les pilules contraceptives d'urgence (PCU)
9. Dispositifs intra-utérins (DIU)
  - Dispositif intra-utérin au lévonorgestrel
  - DIU de cuivre (Cu-IUD)
10. Méthodes permanentes
  - Stérilisation féminine (ligature des trompes)
  - Stérilisation masculine (vasectomie)
11. Méthodes barrières contraception
  - Préservatifs masculins et féminins
  - Autres méthodes de barrière
12. Les spermicides
13. Méthodes basées sur la connaissance de la fécondité
  - La méthode des jours fixes
  - Autres
14. La méthode de l'aménorrhée lactationnelle

Pour chaque méthode contraceptive, la présentation en ligne comprendra les sujets suivants : mécanisme d'action, des indicateurs d'efficacité, des effets secondaires, des avantages non contraceptifs, des critères d'éligibilité et des interventions pour certains problèmes lors de l'utilisation.

## **Lignes directrices et outils de planification familiale**

1. Critères d'éligibilité médicale
2. Recommandation de pratiques sélectionnées, y compris des recommandations sur le VIH et l'autosoins DMPA-SC
3. Outil de prise de décisions
4. Manuel de planification familiale
5. Partage des tâches
6. Qualité des soins dans les services de planification familiale
7. Autres outils

## **Principes d'intégration de la planification et du counseling familiaux, planification familiale post-partum, ressources et financement, effets de la COVID-19 sur la planification familiale, télémédecine**

1. Principes d'intégration de la planification et du counseling familiaux
2. Planification familiale post-partum
3. Ressources et financement pour la santé génésique (reproductive) et la planification familiale
4. COVID-19 et planification familiale, télémédecine/médecine numérique



Rita Kabra  
Coordinateur de cours  
OMS (Genève)



Raqibat Idris  
Responsable de cours  
GFMER



Fionna Poon  
Administrateur du cours  
GFMER

## Coordinateur de cours

Rita Kabra  
Département Santé et Recherche Sexuelles et Reproductives,  
Organisation Mondiale de la Santé (Genève)

### Candidats éligibles

Ce cours de formation est conçu pour les professionnels de la santé de différents niveaux de connaissances et d'éducation (médecins, infirmières, sages-femmes, gestionnaires, travailleurs sociaux, etc.) qui sont impliqués dans la prestation de services de santé sexuelle et reproductive dans le monde, en particulier dans les pays en développement et les moins avancés.

### Langue d'enseignement

Les langues d'enseignement du cours sont le français et l'anglais.

# Nos Coordinateurs Pays / Coachs



Afghanistan -  
Homa Kabiri



Bahreïn -  
Maryam Alaradi



Bangladesh -  
Andrew Ashim Roy



Bhoutan -  
Sonam Wangdi



Bolivie -  
Carlos Encinas



Brésil - Mariana  
Felisbino-Mendes



Burkina Faso -  
Bruno Ki



Cameroun - Gregory  
Edie Halle-Ekane



Conseil de coopération  
du Golfe - Khadija  
Ahmed Matrook



Egypte -  
Nana Abuelsoud



Éthiopie - Ambaw  
Damtew Belete



Éthiopie - Melaku  
Samuel Hottessa



Géorgie - Lela  
Shengelia



Inde - Rathnamala M.  
Desai



Iran - Shayesteh  
Hajizadeh



Iraq - Hamdia Mirkhan  
Ahmed



Kenya - Peter Otieno  
Khayombe



Liban -  
Ayah Al Bizri



Malawi -  
Tazirwa Chipeta



Mexique - Atziri  
Ramirez-Negrin



Mozambique -  
Chadreque Muluana



Népal - Anil Thapa



Nigéria - Aishatu  
Abubakar-Sadiq



Ouganda -  
Morris Okwir



Pakistan -  
Anjum Ara Saeed



Palestine -  
Shoroq Abuhamad



Région MENA -  
Amr Awad



Soudan -  
Khalifa Elmusharaf



Soudan du Sud -  
Joyce Acok Donato



Zambie -  
Namakau Nyambe



# Méthodes d'enseignement - d'apprentissage à utiliser dans le cours

Pour chacun des sujets, les éléments suivants seront affichés :

1. Une série de diapositives accompagnées de points de discussion
2. Documents de référence
3. Autres matériels/documents audiovisuels
4. Une évaluation (individuelle ou de groupe) et/ou des questions à choix multiples (QCM)

## Qu'est-ce qui est demandé aux participants ?

Pour chaque module, les participants doivent :

1. Etudier les présentations vidéo et l'ensemble de diapositives accompagnées
2. Lire tous les documents d'accompagnement.
3. Répondre aux QCM et terminer le travail d'écriture, après avoir parcouru les diaporamas et les documents
4. Reviser les commentaires fournis par l'entraîneur/coach

Un coach personnel sera assigné à chaque participant, dont le rôle est de faciliter l'apprentissage et de travailler en tant qu'enseignant.

## Validation du cours et certificat

Pour obtenir le certificat :

- Les participants doivent avoir complété les QCM / les évaluations écrites qui font partie de chaque module.
- Les participants doivent remplir et soumettre le sondage de fin de cours.

Les participants qui auront réussi recevront un certificat signé par le Département Santé et recherche génésiques/Programme de reproduction humaine de l'Organisation mondiale de la santé et la Fondation genevoise pour l'enseignement et la recherche médicaux.

# Procédures d'admission

1. Soumettez le formulaire de candidature en ligne :

[https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSfyjBebZdzk23h7HsTSLCHuvhpPUeykmeiV0jZgDZ\\_3rLfPiw/viewform](https://docs.google.com/forms/u/1/d/e/1FAIpQLSfyjBebZdzk23h7HsTSLCHuvhpPUeykmeiV0jZgDZ_3rLfPiw/viewform)

2. Soumettez les documents suivants qui sont nécessaires pour traiter l'admission par e-mail ([familyplanning@gfmer.org](mailto:familyplanning@gfmer.org)) :

- Un curriculum vitae, comprenant des sections sur les postes actuels et précédents
- Une lettre de motivation indiquant clairement vos intérêts et les raisons de votre candidature au cours (1 page maximum)

3. Attendez l'avis d'acceptation du bureau administratif.

4. Si votre candidature est acceptée, réglez les frais de cours avant le début du cours

## Echéances importantes

Date de début du cours : 08 juin 2022

Date de fin du cours : 05 juillet 2022

Date limite de candidature : 17 mai 2022

Le délai de paiement : 24 mai 2022

## Frais de cours

200 USD

## Site Web du cours

<https://www.gfmer.ch/ssr-cours-2022/planification-familiale/index.htm>

## Formulaire de demande

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpOLsfyjBebZdzk23h7HsTSLCHuvhpPUeykmeiV>

# Contactez Le bureau administratif

Fondation genevoise pour la formation et la recherche médicales (GFMER)

Chemin de Beau-Soleil 12,  
1206 Genève, Suisse.

Courriel : [adolescenthealth@gfmer.org](mailto:adolescenthealth@gfmer.org)

Site Web : <https://www.gfmer.ch>