

**Cours en santé sexuelle et
reproductive des adolescents 2025
pour
Région Afrique de l'OMS**

Présentation du cours

Dr Raqibat Idris et Mme Fionna Poon



Vue d'ensemble du cours



Cours en santé sexuelle et reproductive des adolescents 2025

**Répondre aux besoins et réaliser les droits des adolescents
en matière de santé sexuelle et reproductive**

Partenaires collaborateurs :

**Fondation Genevoise pour la Formation et la Recherche
Médicales (GFMER) et**

**le Bureau régional pour l'Afrique de l'Organisation Mondiale de
la Santé (OMS/AFRO)**



Coordinateurs du cours



**Dr Chilanga
Asmani,
Conseiller en
programmes et
politiques de
planification
familiale, Fonds
des Nations
Unies pour la
population**



**Dr
Venkatraman
Chandra-Mouli,
Expert
indépendant
sur la santé
sexuelle et
reproductive
des adolescents**



**Dr Ginette
Hounkanrin,
Gestionnaire
principal –
Systèmes et
services de
santé, Fondation
du Fonds
d'investissement
pour l'enfance**



**Dr Leopold
Ouedraogo,
Conseiller
Régional DSSR,
Bureau
régional pour
l'Afrique de
l'Organisation
mondiale de la
santé**



Groupe consultatif du cours 1/2

❖ **Dr Ginette Hounkanrin**

Gestionnaire principal – Systèmes et services de santé, Fondation du Fonds d'investissement pour l'enfance (CIFF)

❖ **Dr Chilanga Asmani**

Conseiller en programmes et politiques de planification familiale, Fonds des Nations Unies pour la population (UNFPA), Bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre (WCARO)

❖ **Mme Ketchen Serah Ashunya**

Conseiller technique en matière de santé et de droits sexuels et reproductifs, Plan International Global Hub

❖ **Professeur Charlemagne Ouédraogo**

Gynécologue obstétricien, Professeur titulaire des universités, Chevalier dans l'Ordre de la Légion d'Honneur Française, Chevalier de l'Ordre du mérite de la santé et de l'action sociale, Chevalier de l'Ordre de l'Étalon et Ancien ministre de la Santé du Burkina Faso

❖ **Dr Bouchra Assarag**

Directrice adjointe chargée des études, École Nationale de Santé Publique, Maroc, Président de l'ONG Ensemble pour les droits à la santé sexuelle et reproductive (EDSSR), Maroc



Groupe consultatif du cours 2/2

- ❖ **Dr Beniel Agossou**

Conseiller Technique Systèmes de Santé/DSSR– Le Centre ODAS

- ❖ **Dr Patrick Makelele**

Gestionnaire principal de programme communautaire, Kheth'Impilo DRC

- ❖ **Mme Ange Meralli Ballou**

Conseiller régional, Santé publique et VIH, Équipe d'appui régional de l'ONUSIDA pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre

- ❖ **Dr Willy Mupanga Mwepu**

Programme National de Lutte Contre le Sida & les IST (PNLS), Coordination Provinciale du Haut Katanga

- ❖ **Mme Clémence Ouedraogo**

Sociologue/ Spécialiste en Genre, Gouvernance Locale et Renforcement des Capacités

- ❖ **Mme Manahil Siddiqi**

Research Specialist, Prevention of Harmful Practices, UNICEF Innocenti - Global Office of Research and Foresight, Technical Coordinator, UNICEF Strategic Technical Assistance for Research (STAR) Initiative to end Harmful Practices

- ❖ **Dr Abdoulaye Ousseini**

Consultant indépendant



Groupe de travail du cours

A contribué à l'élaboration des diapositives sur les rôles des chefs de district de santé pour chaque module

❖ **Dr Minton Eude Edith Djenontin Kotchofa**

Chef de Service Santé de Reproduction et Planification Familiale, Agence Nationale des Soins de Santé Primaires au Ministère de la Santé, Bénin

❖ **Mme Aminetou Hbous**

Chef de Service au Programme National de la Santé de la Reproduction, au Niveau du Ministère de la Santé, Unité de la Santé des Adolescents, de la Lutte Contre les Maladies Sexuellement Transmissibles et de la Prévention de la Transmission du Sida de la Mère à l'enfant, Mauritanie

❖ **Dr Richard Kalala Mbuyi**

Ministère de la Santé, Programme National de Santé de l'Adolescent (PNSA), République Démocratique du Congo

❖ **Dr Moise Nsasu Munaketiko**

Ministère de la Santé, Programme National de Santé de l'Adolescent (PNSA), République Démocratique du Congo

❖ **Mme Alice Tabebot**

Chef de Bureau Santé Adolescent, Ministère de la Santé Publique, Cameroun

❖ **Dr Romaric Ghislain Zarambaud Bohy-Ngombet**

Chef de Service de la Santé des Jeunes, Ministère de la Santé et de la Population, République Centrafricaine

❖ **Mme Naini Wachira**

Head Adolescent health Unit, Nairobi City County Health, Wellness and Nutrition Services, Kenya

❖ **M. Kenneth Miriti**

Reproductive Health (RMNCAH/SGBV/PMCTC) Coordinator, The Department of Health Kilifi, Kenya



Équipe centrale (core team)

- ❑ Bureau régional pour l'Afrique de l'Organisation Mondiale de la Santé

Dr Leopold Ouedraogo

- ❑ Expert indépendant sur la santé sexuelle et reproductive des adolescents

Dr V Chandra-Mouli

- ❑ Consultant indépendant

Dr Abdoulaye Ousseini

- ❑ Fondation du Fonds d'investissement pour l'enfance

Dr Ginette Hounkanrin

- ❑ Fonds des Nations Unies pour la population

Dr Chilanga Asmani

- ❑ Fondation genevoise pour la formation et la recherche médicales

Dr Raqibat Idris et Mme Fiona Poon

Constitutrices du siège de l'OMS

- ❑ Département de la santé sexuelle et reproductive et de la recherche, Organisation mondiale de la Santé

Dr Sheri Bastien et Dr Christina Pallitto



Objectifs du cours

Développer les connaissances et la compréhension dans les domaines suivants :

1. **La pertinence des interventions sanitaires et sociales efficaces pour promouvoir la santé sexuelle et reproductive des adolescents, prévenir les problèmes sanitaires ou sociaux et y répondre avec un accent particulier pour la région Afrique de l’OMS.**
2. **Les recommandations de l’OMS pour la mise en œuvre de ces interventions.**
3. **Les spécificités de ces interventions pour les adolescents, y compris dans les contextes de crises humanitaires et sanitaires telles que la pandémie de COVID-19.**



Sujets à développer dans le cours

8 modules :

- ❑ Offre d'éducation complète à la sexualité
- ❑ Offre de services de contraception
- ❑ Soins prénatals, intrapartum et postnatals
- ❑ Des soins d'avortement sécurisés
- ❑ Infections sexuellement transmissibles (IST) : prévention et prise en charge
- ❑ Virus de l'immunodéficience humaine (VIH) : prévention et soins
- ❑ Violence à l'égard des femmes et des filles : prévention, soutien et soins
- ❑ Pratiques traditionnelles néfastes : prévention

Note:

- Des approches visant à assurer la continuité de l'information et la prestation de services en matière de santé sexuelle et reproductive pour les adolescents sont intégrées dans chaque module, dans les contextes de crises humanitaires et sanitaires
- Les rôles des chefs de district de santé est intégré dans chaque module



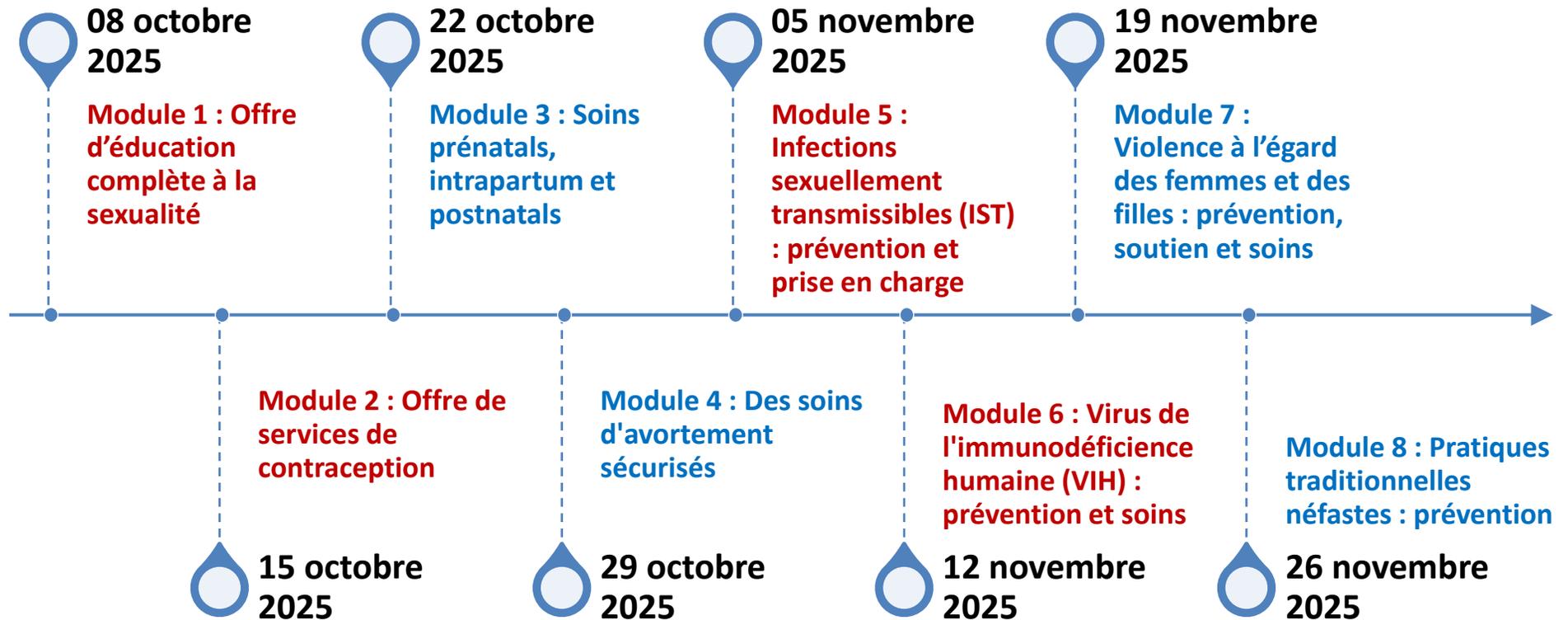
Ce que chaque module de cours contiendra

Pour chaque sujet, un paquet identique de matériels pédagogique :

- 1. Une présentation vidéo et une série de diapositives accompagnées de points de discussion.**
- 2. Un ensemble de 1 à 3 documents d'intérêt sur la thématique**
- 3. Une petite évaluation de fin de module**



Calendrier des modules



Méthodes d'enseignement-apprentissage 1/3

Ce qui est exigé de vous (les participants au cours) :

- ❑ Établir le contact avec vos mentors au début du cours et les contacter en cas de besoin.
- ❑ Remplir et soumettre l'évaluation de fin de cours.
- ❑ Participer à la réunion ZOOM de fin de cours avec les animateurs & personnes ressources.

Pour chaque module :

- ❑ Parcourir les présentations et lire la documentation obligatoire.
- ❑ Soumettre l'évaluation à la date requise.
- ❑ Participer au forum Groupes Google

(Cela vous prendra entre 4 à 6 heures par module)



Méthodes d'enseignement-apprentissage 2/3

Ce que les organisateurs du cours feront pour soutenir les participants :

- ❑ Un mentor vous sera assigné au début du cours, pour vous servir de tuteur et de guide.
- ❑ Votre mentor « corrigera » votre devoir et vous fournira des commentaires rapidement.
- ❑ Vous pouvez contacter votre mentor par e-mail ou WhatsApp chaque fois que nécessaire.
- ❑ Des webinaires seront organisés pour répondre à vos questions.
- ❑ Le secrétariat du FGFRM organisera un forum électronique (Groupes Google) pour vous permettre de partager et d'apprendre des autres participants au cours.
- ❑ Vous pouvez toujours contacter le secrétariat du FGFRM pour toute question ou préoccupation.



Méthodes d'enseignement-apprentissage 3/3

Groupes Google :

- ❑ Une plateforme en ligne permettant aux utilisateurs de créer un groupe pour les membres invités et de publier des sujets de discussion.
- ❑ Un groupe a été créé pour la formation et tous les participants et coachs y ont été ajoutés.
- ❑ Veuillez-vous connecter avec votre compte Gmail.
- ❑ Vous pouvez créer un nouveau sujet de discussion ou répondre à n'importe quel sujet.
- ❑ Toutes les deux semaines, GFMER publiera une question pour discussion dans le groupe.
- ❑ Google a des instructions en ligne claires sur la façon d'accéder et de participer au groupe à :
<https://support.google.com/groups/answer/1067205#join>



Calendrier des réunions en ligne

Activité	But	Dates et horaires
Session d'orientation préliminaire pour les coachs	Orienter les entraîneurs sélectionnés pour le cours avant le début du cours	Mardi 07 octobre 2025 14h00 CET
Présentation du cours	Au début du cours pour accueillir les participants et les coachs au	Jeudi 09 octobre 2025 14h00 CET
Webinaire 1 : Sur modules 1 et 2	Pour répondre aux questions des participants et des coachs sur les sujets des modules 1 et 2	Mardi 21 octobre 2025 14h00 CET
Webinaire 2 : Sur modules 3 et 4	Pour répondre aux questions des participants et des coachs sur les thèmes des modules 3 et 4	Mardi 04 novembre 2025 14h00 CET
Webinaire 3 : Sur modules 5 et 6	Pour répondre aux questions des participants et des coachs sur les sujets des modules 5 et 6	Mardi 18 novembre 2025 14h00 CET
Webinaire 4 : Sur modules 7 et 8	Pour répondre aux questions des participants et des coachs sur les sujets des modules 7 et 8	Mardi 02 décembre 2025 14h00 CET
Réunion de fin de cours	Réflexion sur le cours – pour les participants, les coachs, les personnes ressources du cours, le groupe consultatif du cours et les organisateurs du cours	Mardi 09 décembre 2025 14h00 CET



Certificat et récompenses

- ❑ **Tous les participants qui envoient des travaux terminés à la date requise recevront un certificat d'achèvement.**
- ❑ **Tous les coachs recevront un certificat de reconnaissance pour leur soutien.**



**Merci
et
Bienvenue au cours !**

